

الندوة الجهوية الرابعة حول موضوع :

علم الروبوت ، موضوعاته ومستلزماته بالتعليم الإعدادي

السبت 26 نونبر 2016 بدار الجمعيات والمبادرات المحلية الحي الحسنى مراكش

14h30mn – 18h30mn

لقد عملت جمعية تواصل لتنمية التكنولوجيا منذ تأسيسها على تحقيق العديد من الإنجازات أبرزها رعاية مبادرة المسابقة التلاميذية في الروبوتيات التربوية المؤطرة ، وعقد العديد من المحاضرات والندوات واللقاءات والدورات التكوينية الإقليمية والجهوية والوطنية . كما استضافت مجموعة من الكفاءات الوطنية للاستفادة من خبرتهم . وتعد الأنشطة الإثرائية التي توظرها الجمعية في مجال علم الروبوت مناسبة حقيقية لقياس مدى تقدم التفكير العلمي والتقني لدى الأستاذ والمتعلم على حد سواء . لقد أبانت التجارب الأولية في علم الروبوت التي أطرتها الجمعية على مدى أربع سنوات خلت على أن الأنشطة التعليمية القائمة على استغلال الروبوت التعليمي كدعامة ديداكتيكية

لتقريب المعارف التكنولوجية تخلق الدافعية للتحصيل لدى المتعلمين والمتعلمات وتثير اهتمامهم أكثر بكل ما يتم تقديمه خلال الحصص التعليمية وتجعل انخراطهم إيجابيا في جميع مراحل الدرس . إن التساؤلات المطروحة علينا بخصوص المردودية الحقيقية لبرامج الروبوت التعليمية في تطوير أنماط مختلف التفكير والدافعية للتعليم والجدوى منها تساءلنا اليوم لمباشرة دراسات بحثية لتحديد كيفية إدراجها بالمنهج من خلال قياس الأثر الحقيقي لهذه البرامج في تنمية مهارات التفكير والتحليل المنطقي لحل المشكلات التكنولوجية . فما هو علم الروبوت ، وما هي مواضعه ومستلزماته بالتعليم الإعدادي ؟

برنامج الندوة

14h 30mn : استقبال المشاركين

14h 45mn : كلمة الافتتاح

15h 00mn : علم الروبوت ، مواضعه ومستلزماته بالتعليم الإعدادي

عبدالكريم المراكشي مفتش التكنولوجيا بالمديرية الإقليمية بمراكش

16h 00mn : استراحة شاي

16h 30mn : استغلال الروبوت في مقارنة بعض المفاهيم الميكانيكية

عبدالغني ويكسي أستاذ علوم المهندس بالأقسام التحضيرية ابن تيمية بالمديرية الإقليمية بمراكش

17h 30mn : تقديم مشاركة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مراكش أسفي بالمباراة الوطنية في الروبوتيات التربوية .

خالد الوتيقي أستاذ التكنولوجيا بثانوية الإمام مالك الإعدادية بالمديرية الإقليمية بمراكش

صالح الحسوني أستاذ التكنولوجيا بثانوية الفارابي الإعدادية بالمديرية الإقليمية بمراكش

18h 30mn : اختتام اللقاء .